

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, Менеджмент 38.03.02		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр контрольная работа, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Смирнов Д.А., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Таганова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Смирнов Д.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим; - получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции; - формирование представлений о природе и сущности коррупции; - получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем; - изучение цели и сущности антикоррупционного декларирования, основных видов и процедур антикоррупционного декларирования, содержания деклараций; - получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России; - осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений - выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; - подготовка к будущей профессиональной деятельности; - сформировать у студентов представление о проблеме международного терроризма и сопряженными с ним явлениями мировой политики
Задачи:	- изучение и анализ явления коррупции и коррупционного поведения как социального явления и государственно-правовой политики в этой сфере; - изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства; - формирование навыков применения норм действующего законодательства в сфере борьбы с коррупцией; - изучение учебной и научной литературы по дисциплине; - ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением антикоррупционного и контртеррористического законодательства, с иной правоприменительной и правотворческой деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Основы российской государственности, История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные положения законодательства в сфере противодействия коррупции, ключевые понятия и дефиниции в сфере противодействия коррупции; - место и роль деятельности по противодействию коррупции в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - историю возникновения проблемы современного терроризма современные классификации международных террористических организаций.
Уметь:	- применять на практике в профессиональной деятельности нормы законодательства в сфере противодействия коррупции с учетом особенностей правового регулирования; - выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций
Владеть:	- навыками анализа процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом; - навыками применения норм законодательства в сфере противодействия коррупции и методических приемов антикоррупционной деятельности в решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	13	
Раздел 2. Раздел 2. Значимость изучения аспектов антикоррупционного законодательства и политики в контексте обеспечения функционирования системы экономической безопасности государства и хозяйствующего субъекта. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	13	
Раздел 3. Раздел 3. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	13	
Раздел 4. Раздел 4. Понятие и виды антитеррористических мер и действие государственных органов по борьбе с терроризмом			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	13	
/К/	4	0	
/За/	4	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При изучении дисциплины «Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры» предусмотрены лекции и практические занятия. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий. Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, где студенты представляют доклады по индивидуальным сообщениям, а также выполняют тесты. Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Основным видом образовательных технологий в рамках курса «Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры» являются тесты по результатам изучения географических карт, прежде всего политических.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. 3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. 5. Правовые основы противодействия коррупции в России. 6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции 7. Этические кодексы и кодексы поведения. 8. Типовые антикоррупционные стандарты поведения. 9. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. 10. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 11. Субъекты антикоррупционного декларирования. 12. Формы представления сведений. 13. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера 14. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 15. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 16. Типовые ситуации конфликта интересов. 17. Выявление конфликта интересов: декларирование. 18. Экстремизм и терроризм как явления современного мира. 19. Возникновение террористических методов в политике. 20. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века. 21. Террористические и экстремистские группировки в новое время.

22. Соотношение понятий "террор" и "терроризм"
23. Сложность унификации понятия терроризма.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.
26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества
31. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
32. Антитеррористические конвенции.
33. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
34. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
35. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузякин Ю. П. , Ермоленко А. А.	Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник , ,	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Клейменов М. П., Клейменов И. М.,, Сейбол Е. М. , Урусов А. А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : , ,	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Епифанов А. Е. , Симон А. Л. , Эриашвили Н. Д.	Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие, ,	Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: PascalABCnet, программный пакет Moodle..
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

8.1 Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном.

8.2 Требования к специализированному оборудованию

Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Кроме того, курс содержит ряд разделов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях и рассчитанных на самостоятельное освоение. Поэтому при подготовке необходимо активно использовать как основную учебную, так и дополнительную литературу, предлагаемую преподавателем.

Контрольные работы должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. В данном случае основными способами самоподготовки студентов также являются: работа с учебником и учебными пособиями, словарями, справочниками, электронными источниками, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений. Контрольная работа должна удовлетворять ряду требований. В частности, являться самостоятельной и творческой работой; иметь четкую структуру, отраженную в плане; содержать библиографический список, который должен включать не только учебники и справочники, но также первоисточники и научную литературу.

Основным видом образовательных технологий в рамках курса «Антикоррупционное законодательство и контртеррористические меры» являются тесты по результатам изучения географических карт, прежде всего политических. При подготовке к тестам студенты используют также исторические, физические карты, политические и исторические атласы.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивают печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.